

Работа Ученического Совета школы 1020 в 2012-2013 уч. году

| Мероприятия | Цели | Формируемые компетентности |
|--|--|--|
| Выборы председателя УС.(сентябрь) | Формирование активной жизненной позиции детей и взрослых через включение в деятельность. | Ответственность, активная позиция, навыки публичных выступлений,самоорганизация. |
| Участие в проведении Дня самоуправления.(октябрь) | Повышение уровня мотивации к обучению, формирование позиции школьника, развитие навыков самоконтроля. | Руководство детским коллективом, работа с аудиторией, навыки эффективной коммуникации. |
| Проведение тренингов "Я-лидер" в рамках работы с участниками УС.(октябрь-ноябрь) | Формирование лидерской позиции участников | Эффективная коммуникация, навык принятия решений, навык сопротивления давлению группы, трансляция собственного мнения. |
| Съемка клипа о работе Ученического Совета школы(декабрь) | Формирование активной жизненной позиции детей и взрослых через включение в деятельность; привлечение учащихся к работе в Совете. | Ответственность, активная позиция, навыки публичных выступлений,самоорганизация. |

| | | |
|--|--|---|
| <p>Организация и проведение программы "Новогодний калейдоскоп."(декабрь)</p> | <p>Сплочение коллектива УС, вовлечение в деятельность всех учащихся 7 и 8 параллели, обучение продвижению социальных проектов.</p> | <p>Ответственность, активная позиция, навыки публичных выступлений,самоорганизация,навык реализации соц.проекта, умение работать в команде.</p> |
| <p>Участие в акции "Новогодние витражи"(декабрь)</p> | <p>Развитие творческих способностей, формирование позитивного отношения к школе, снятие стресса.</p> | <p>Умение работать в команде,навыки оформления интерьера.</p> |
| <p>Проведение опроса "Что волнует тебя в настоящее время?"(январь)</p> | <p>Определение факторов,оказывающих наибольшее влияние на эмоциональное состояние участников образовательного процесса.</p> | <p>Навыки работы с информацией,ответственность, активная жизненная позиция.</p> |
| <p>Организация и проведение "Дня Св.Валентина"(февраль)</p> | <p>Включение в деятельность всего детского коллектива школы, развитие творческих способностей, формирование позитивного отношения к жизни, как ресурса в обучении.</p> | <p>Ответственность, активная позиция, навыки публичных выступлений,самоорганизация, разновозрастное сотрудничество.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| Организация и проведение конкурса "Мисс и Мистер школы 1020"(март) | Раскрытие личностного потенциала как организаторов, так и участников. | Навыки реализации соц.проекта; навыки публичных выступлений. |
| Организация и проведение акций "Георгиевская ленточка" и "Цветы победы"(май) | Патриотическое воспитание, формирование морально-нравственной позиции. | Умение работать в команде, социально-моральные компетентности. |
| Апробация методов восстановительной медиации в разрешении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса.(май) | Развитие навыков эффективной коммуникации, умения работать в команде, формирование активной жизненной позиции. | Умение работать в команде, социально-моральные компетентности. |
| Проведение опроса "Школьная форма- какой ей быть?"(май) | Определение наиболее приемлемых форм школьного дресскода. | Умение работать в команде, навык обработки информации ,социально-моральные компетентности. |
| Участие в окружной акции "Ради жизни на земле".(май) | Патриотическое воспитание, формирование морально-нравственной позиции. | Умение работать в команде, социально-моральные компетентности. |

| | | |
|--|---|---|
| Информационная поддержка проекта по воспитанию социальной активности (ведение тематического блога на сайте школы).(сентябрь-май) | Умение вести социальный проект "Школьные СМИ". Раскрытие личностного потенциала как организаторов, так и участников; обучение навыкам самопрезентации; Патриотическое воспитание, формирование морально-нравственной позиции. | Ответственность, активная позиция, навыки самопрезентации, самоорганизация, социально-моральные компетентности. |
|--|---|---|

В 2012-2013 учебном году работа УС была направлена на развитие и формирование личностных достижений участников УС и всех учащихся школы, путем вовлечения детей в различные виды деятельности (организация и проведение социологических опросов, конкурсов, развлекательных мероприятий, экологических и патриотических акций).

В 2013-2014 учебном году целесообразно сформировать и применять методики измерения качественного и количественного уровня компетентностей приобретенных участниками в процессе работы в УС.

Необходимо внедрение в работу УС методов Восстановительной медиации, в рамках создания Школьной Службы Примирения, как нового структурного подразделения УС.