

Повышение качества управления на основе Многомодульной информационной системы управления ГОУ СОШ №1020

Учитель информатики, системный администратор Васильев М.Е.

Спецификой управления школой является необходимость синхронизации работы всех школьных субъектов и служб, а также обеспечение взаимодействия с внешними организациями. Наша школа функционирует и развивается в условиях ИКТ-насыщенной образовательной среды (ИС), что диктует создание единого инструмента для решения задач управления. Это реализуется через создание единого ядра ИС, в которое будет поступать и обрабатываться вся информация, связанная с функционированием школы.

Опорными элементами самой ИС нашей школы являются школьная локальная сеть (ШЛС) и многомодульная информационная система управления (МИУС):

- ШЛС обеспечивает интеграцию всех участников образовательного процесса в информационную среду школы (субъект – пользователь);
- МИУС направлена на обеспечение повышения качества образовательного процесса в целом и управления в частности.

ШЛС построена по корпоративному принципу, что позволяет не привязывать каждого пользователя к определённому компьютеризированному рабочему месту, даёт гибкость в управлении доступам к существующим сервисам и быстрому развёртыванию новых рабочих мест. Сотрудники и учащиеся, пользуясь одной рабочей станцией, получают доступ к разным по содержанию ресурсам, что позволяет гарантировать безопасность и конфиденциальность данных.

На физическом уровне в качестве ядра выступает сервер баз данных, через который настроены на работу все серверные службы ШЛС. Это позволяет не разделять понятия субъект учебного процесса (сотрудник, ученик, родитель) и пользователь сети. В нашей ИС мы говорим о единой сущности, не отличая эти понятия.

Второй опорный элемент ИС – МИУС – это совокупность программных модулей (серверных служб), тесно взаимосвязанных между собой и опирающихся на единое ядро данных.

Таким образом, любой участник образовательного процесса имеет своё виртуальное представление (пользователь со своим логином и паролем) и через набор серверных служб может использовать те или иные функциональные модули системы согласно своим запросам.

Например, делопроизводитель получает доступ к личным делам учащихся, возможность отслеживать истории прибытия/убытия ребёнка, т.д., бухгалтер к тарификационным данным, табелю и т.д.

МИУС состоит как из модулей собственной разработки, так и из модулей сторонних производителей (ИС АРМ «Школьный офис», «Кадры: ОУ», ИС АРМ «Карта учащегося», «Аверс. Бухгалтерия», т.д.), обеспечивая полную синхронизацию данных между собой.

Самостоятельно разрабатываемые модули узко ориентированы на конкретные задачи, такие как делопроизводство, личные дела учащихся, управление почтой, пользователями, Web-контентом, кадры, материально-техническое обеспечение и т.д.

Одним из важных является унифицированный **модуль «Отчётов»**, который в нашей системе имеет особенность реализации и с которым мы сейчас познакомимся чуть подробнее.

Модуль отчётов обеспечивает субъектов ОП на основе их профессионального заказа. Он позволяет быстро получить доступ к уже обработанным данным, причем система сама определяет их доступность конкретному пользователю. Например, заместитель директора одним кликом получает всю необходимую информацию по контингенту школы, в тоже время классный руководитель имеет доступ только к данным учащихся своего класса. Особенностью реализации является возможность оперативного расширения количества запросов согласно целеполаганий развития ОУ в целом и, тем самым, приводит к расширению возможностей самой МИУС.

Для оптимизации формирования первых и профильных классов был разработан модуль **«Предварительный набор»**, который позволяет комплектовать учебные классы предстоящего учебного года в режиме текущего функционирования системы. Он эмулирует работу школы в виртуальном учебном году, делая возможным прогноз наполняемость учебных классов, не внося изменения в данные реального учебного года.